



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-II Examination, 2020

EDUCATION

PAPER-IV

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

The word limit mentioned below against each question to be strictly followed by the students:

1 mark-20 words / 4 marks-60 words / 6 marks-150 words /

11 marks-310 words / 15 marks-400 words.

1. (a) What is meant by co-curricular activities? How can such activities be organized by a school? Discuss. 4+11=15

সহপাঠক্রমিক কার্যাবলী বলতে কি বোঝায়? কোনো একটি বিদ্যালয় কিভাবে ঐ সব কার্যক্রম সংঘটিত করতে পারে? আলোচনা কর।

“কো-করীকুলর” (পাঠ্যচর্চা) মনেকো কে হো? বিদ্যালয়মা কসরী কো-করীকুলর গতিবিধিহরু সিকাঙ্কন্ত বর্ণন গর।

OR/অথবা/ অথবা

- (b) Write an essay on ‘education for human resource development’. 15

‘মানব সম্পদ বিকাশের জন্য শিক্ষা’র উপর একটি রচনা লেখ।

“মানব স্রোত বিকাশ” বারে নিবন্ধ লেখ।

OR/অথবা/ অথবা

- (c) Discuss Froebel’s main contribution to educational theory and practice. 15

শিক্ষার তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্ষেত্রে ফ্রয়েবেল-এর প্রধান অবদান আলোচনা কর।

শিক্ষাবিদ্ ফ্রোবেলকো শিক্ষা সিদ্ধান্ত অনি অম্যাস বারে যোগদান লেখ।

OR/অথবা/ অথবা

- (d) Discuss the educational thoughts and activities of Rabindranath Tagore. 15

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষাচিন্তা ও কার্যক্রমের আলোচনা কর।

রবিন্দ্রনাথ টেগোরকো শিক্ষা বিচার অনি গতিবিধি বর্ণন গর।

2. Answer any **one** question from the following: 6×1 = 6

নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

কুনৈ এুউটা প্রশ্নকো উত্তর লেখ—

- (a) Discuss Montessori method of instruction.

মন্টেসরী শিক্ষাদান পদ্ধতি আলোচনা কর।

“মন্টেসরী মেথড” নির্দেশান চলফল গর।

(b) Write the merits and demerits of reward and punishment in education.

शिक्षाक्षेत्रे 'पुरस्कार और शक्ति'र सुविधा और असुविधांशुलि लेख।

"इनाम अनि सजाय" को योग्य र अयोग्य (merits and demerits) हरू शिक्षाक्षेत्रमा छलफल गर।

(c) Illustrate the concept of basic education as prescribed by Gandhi.

गान्धी प्रस्तावित बुनियादि शिक्षार धारणा सम्पर्के लेख।

गान्धीको बुनियादीशिक्षा उदाहरणका गर्भधारण वर्णन गर।

3. Answer any **four** questions from the following:

1×4 = 4

निम्नलिखित ये-केनो चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ:

तल दिइएका चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख-

(a) What is child centred curriculum?

शिशु केन्द्रिक पाठ्यक्रम कि ?

शिशु-केंद्रीत पाठ्यक्रम भनेको के हो ?

(b) What do you mean by school self-governance?

विद्यालय स्वयंशासन बलते कि बोझ ?

बिद्यालयको आत्म-परिचालनाभन्नाले के बुझिन्छ ?

(c) Who founded the 'laboratory school' and where?

Laboratory school-के प्रवर्तन करेन एवं कोथाय ?

"प्रयोगशाला बिद्यालय कसले अनि कहा शुरु गरे ?

(d) Mention Rousseau's view on negative education.

रुशोर नेतिवाचक शिक्षार दृष्टिभङ्गी उल्लेख कर।

शिक्षाबिद् रुसोको नकारात्मक शिक्षा के हो लेख।

(e) What do you mean by free discipline?

मुक्त शृङ्खला बलते कि बोझ ?

"स्वतन्त्र" अथवा "मुक्त" अनुशासन भनेको के हो ?

(f) Vishwa Bharati is located at _____.

विश्वभारती _____ ए अवस्थित।

विश्वभारती _____ मास्थित छ।

(g) Kindergarten method is introduced by _____.

किन्डरगार्टेन पद्धति प्रवर्तन करेछिलेन _____।

किन्डरगार्टेनको परिचय _____ ले गरे।

(h) Mention two barriers for international understanding.

आन्तरजातिक बोझापडार क्षेत्रे दुटि बाधार उल्लेख कर।

अन्तराष्ट्रिय समझको कुनै दुइवटा बाधाहरू लेख।

—x—